

令和3年度 第2回・研究授業 2年3組 算数

日 時:令和3年6月22日(火) 13:45-14:30

場 所:本校体育館

指導者:2年3組・担任 N. S.教諭

単元名:

講 師:立教大学特任教授 黒澤俊二先生

【シンキング・サイクル:課題設定】 前時の学習を振り返り、本時のめあてを確認



本当なら、実際にものさしを使って測らせたところではあったが、本時の目標を「長さの下方性を理解し、簡単な長さの加減の計算ができる」と設定したため、児童には長さを示した問題図を配布し、考えさせることとした。

自力解決の時間 【シンキング・サイクル:情報収集】【シンキング・サイクル:整理・分析】



ロイロノートで自分の考えを提出してください。他の人の考えも見てみてください。それでは、アの方の求め方をみんなで確認してみましよう。どうやら、二通りの求め方があるようですね。

考えを共有する時間 【シンキング・サイクル:まとめ・表現】

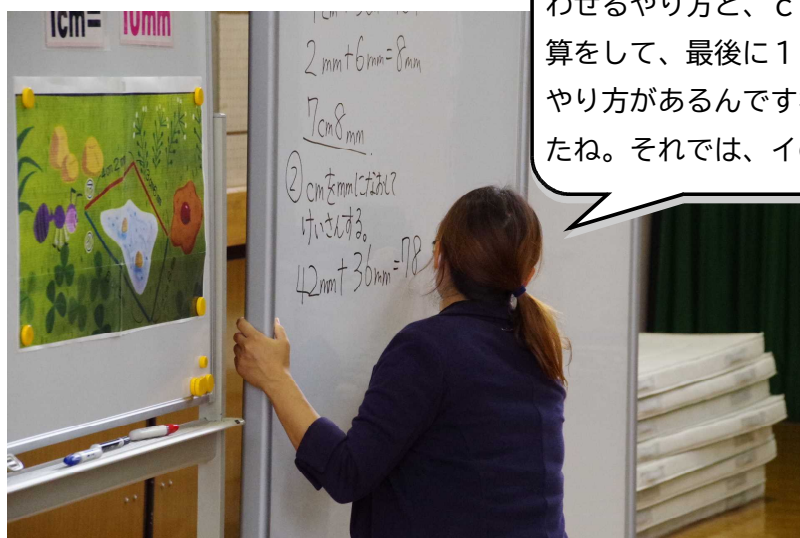
ぼくは4 cm 2 mmと3 cm 6 mmのcmとmmの部分をわけて足しました。4 + 3で7 cm、2 + 6で8 mmになるので全部で7 cm 8 mmになりました。



ぼくは4 cm 2 mmを42 mmとして3 cm 6 mmを36 mmとして足しました。42 + 36で78になります。78の70は10 mmが7つということなので、7 cmと考えます。答えは7 cm 8 mmです。



cmはcm、mmはmm同士で足して、後で全部を合わせるやり方と、cmの部分をmmになおしてから足し算をして、最後に10の位の部分をcmになおすというやり方があるんですね。両方とも答えは同じになりましたね。それでは、イの方も自分で考えてみましょう。



自力解決(2) 【シンキング・サイクル:情報収集】【シンキング・サイクル:整理・分析】

