

(様式1)

## 令和3年度 学力向上を図るための全体計画

学校名	墨田区立第三寺島小学校
校長名	福井 みどり

### 1 本校の学力に関する状況

#### (1) 墨田区学習状況調査結果から

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"><li>・2年生～5年生までは理科を除き、全国平均正答率を上回っている。</li><li>・算数科では3年生、4年生、5年生が全国平均正答率を上回り、更に4年生は昨年度に比べて、大きく伸ばすことができた。</li><li>・国語科では、2年生～5年生までが、全国平均を上回っている。</li><li>・社会科では、4年生5年生が、全国平均を上回っている。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・どの教科においても6年生が全国平均よりも低い。</li><li>・理科はどの学年においても、全国平均より低い項目が多く、この傾向は昨年を下回っている。</li><li>・6年生の国語・社会・理科・英語は、区の平均を下回り、更に全国平均を下回っている。</li><li>・6年生の各教科の正答率は国語・社会・理科において、昨年度よりも下回っている。</li></ul>

#### (2) 意識調査結果から

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"><li>・「友だち・先生のささえ」の値が全体から見て高い。</li><li>・「生活習慣」の値が、全国値より高い。</li><li>・「対人ストレス」「いじめのサイン」が無いと答える児童が多い。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「学習意欲」の値は、全国平均並みか、それ以下の学年が多い。</li><li>・全体的に「充実感と向上心」の値が低い。</li><li>・下学年の「思いやり(人間関係構築力)」の値が低い。上の学年になるにつれ上がっている。</li><li>・2年生3年生の「規範意識」が低い。</li></ul>

#### (3) 墨田区学習状況調査や意識調査以外から明らかになっている学習に関する状況

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"><li>・年々、学習習慣を身につけている児童が増え、成果を感じている。</li><li>・6年生を除き、意識調査の項目が全国値以上の値になっている。</li><li>・算数科において、少人数習熟度別指導が定着し、少ない伸びではあるが成果となった。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・高学年になるにつれてD・E層の児童の割合が増えている。</li><li>・「学習習慣」「学習意欲」「成功体験と自信」の項目が低い学年ほど、学習状況調査の結果も低い。</li><li>・全校的に「学習意欲」が低いことが課題である。</li></ul>

## 2 本年度の学力向上に関する主な取組

### (1) 高学年におけるD・E層の児童への取り組みの強化

- 学力調査、意識調査の分析
  - ・理解度の低い領域の分析と改善
  - ・意識調査からわかる学力との因果関係の分析と改善
- 放課後補習教室他の充実
  - ・わかる、できる、楽しいから、理解の定着につなげる支援
  - ・少人数によるきめの細かい支援体制
- 授業における個別支援の充実
  - ・ヒントカード、学習シート、ふりかえりシート等、手立ての工夫
  - ・学習意欲を継続し、理解が深まる喜びを味わえる授業改善

### (2) 学習意欲を高めるための取組

- 課題解決型学習の充実
  - ・総合的な学習の時間をはじめ、全ての教科で課題解決型の学習を充実
  - ・アクティブラーニングの視点
- 「わかる・できる・楽しい」への授業改善
  - ・本物から学ぶ学習の充実
  - ・実感を伴う理解のための手立ての工夫
- 自主学習への意欲を高める
  - ・魅力的な家庭学習の充実
  - ・家庭との連携（家庭学習パワーアップ週間の設定、保護者による賞賛の機会）

### (3) 本校の課題である学習の取組

- 理科教育の充実
  - ・実験・観察の充実（コロナ禍で出来ないと諦めるのではなく、工夫を見つけ出す）
  - ・ふりかえりシートによる知識の定着と理解の深まり
  - ・事象を自分事と捉え、知ることの楽しさを味わえる授業改善
- 国語科教育の充実
  - ・読書活動の充実（読み聞かせ、読書旬間等）
  - ・年間を通した俳句活動
  - ・表現することの喜びを感じる学習の充実（「書くこと」を通して）

## 3 「令和4年度 墨田区学習状況調査」における目標

### (1) 目標

- ・「学習意欲」の値を全国平均以上にする
- ・全教科を全国平均正答率以上にする
- ・学年毎の経年変化の学力向上