





臨時休校に伴う各教科の学習の進め方について（5月）

第3学年

	学習内容	学習進め方	左の課題が終わった人へ
国語	ア、[読書](内1分朗読) イ、[日記] ウ、[漢字]の練習 3年国語の教科書P.278～305(28ページ分)を「家庭学習ノート」か自分のノートにやってみましょう。(2年の時の佐奈枝先生のノートの続きでもよい)	○朝起きて歯をみがいて食事をするという毎日の習慣と同じように学習をしてみてください。 ア、[読書]時間を決めて、毎日、1分声を出して本を読んでもください。又、何を何ページ読んだか記録してみましょう。1年から3年の色々の教科の教科書を読んでもみるのもいいでしょう。 イ、[日記]毎日の記録を書いてください。何を書いても現代史上まれにみる記録になります。 ウ、[漢字]3年国語の教科書の漢字の学習をしてください。熟語の練習もして書き順通り正しく書けるように練習しましょう。	3年国語の教科書を読んで各教材の最後の問題 [1]確認しよう [2]読みを深めよう [3]自分の考えをもとをやってみてください。
数学	I. e ライブラリ教材ライブラリの「解説教材」中学3年生「式の展開と因数分解 式の展開と因数分解 因数分解」「式の展開と因数分解 式の計算の利用」を読んで予習する。 II. 1から20までの2乗を覚える。	I に関しては1年生の「文字式の計算」、2年生の「式の計算」の単元の習得が必要です。わからない人は既習事項の確認から行いましょう。 II は9の2乗までは九九です。10以降は暗記してください。 $10^2 = 100$, $11^2 = 121$ $12^2 = 144$, $13^2 = 169$ と覚えていってください。	【紹介】 素因数分解を覚えるのに Panasonic から以下のアプリが配信されています。iOS でしか動作しませんが、遊び尽くしてみてください。  

英語	<p>①1,2年生で習った文法事項 1年教科書 P.150-151 2年教科書 P.146</p> <p>②2年教科書 P.106 U7-4</p> <p>③3年教科書 P.138-139 不規則動詞変化表</p> <p>④「あなたが今行きたい場所」 や「したい事」を一つ取り上げ、理由も含め英文3文程度でノートに書く。</p>	<p>①1年、2年の基本文・基本表現をノートに書いて練習する。休み明けに文法に関する復習テストを行う。(練習ノートを用意して、行うこと)</p> <p>提出</p> <p>②2年生の時のノートに継続して行うこと。</p> <p>i) 本文写し ii) 単語写し iii) 本文日本語訳 iv) 単語の意味 i)～iv)を見開き1ページに書く。提出</p> <p>③習った単語にラインマーカーを引くこと。</p> <p>授業でチェック</p> <p>④ ②と同じノート(U7-4 日本語訳の下)に記入。 (注)「～したい」という表現は2年の教科書 unit3-2を参考にする。その理由は2文以上書く。</p>	<p>3年の教科書 P.7,9,13,23 の上部分、文法まとめを読んでおく。</p> <p>※休校明けの復習テストと①を書いた練習ノート、②④を書いた授業ノートが評価対象となります。</p>
社会	<p>①1年次の国名テスト、2年次の都道府県テストをもう一度復習する。</p> <p>②歴史、地理のワークを解き直す。【4冊】 ☆歴史・地理に関しては、授業でやったところまで。</p>	<p>①学校再開したら、両方テストを実施予定です。</p> <p>②自分で用意したノートにもう一度やる。答えを確認し、わからないものは、教科書やノートに戻り、理解を深める。わからなかったことは、まとめてみる。 今が、1,2年の復習できるチャンスです!! 学校再開後、提出。ノートでの学習状況を評価に入れます。</p>	<p>明治図書 HP 「整理と対策」(現在配布予定のワークです)</p> <p>☆オンライン教材が、あるので、やってみて下さい。毎日、2～3単元ずつやって、みよう!あとで、成績確認できます。</p> <p>https://www.meijitoshu.co.jp/kid/5s/st/qanda/#/home</p> 
理科	<p>・教科書の单元ごとにある「学習内容の整理」を見て大切な用語の単語カードを作る。 (1年、2年の教科書)</p>	<p>・単語カードの表に「大切な用語」、裏に教科書通りの文章「意味」を書く</p>	<p>・3年の教科書を見て同じように作っていく。</p>

音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生最後に配布した、「幸せ」(山崎朋子 作詞・作曲)の歌詞とメロディを覚える。 	https://www.youtube.com/watch?v=N_dX83Yi58k  上記リンク参照	<ul style="list-style-type: none"> ①歌詞とメロディが覚えられたら、音源を良く聴き、自分のパートをできる限り覚える。 ②出てくる音楽記号調べ
美術	<ul style="list-style-type: none"> ①デッサン「写生」鉛筆で身近なものを描きましょう。 ②エディトリアルデザインの資料探しと準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ①じっくりと取り組んだものを一枚、完成させましょう。 ②例年、3年生でつくっているデザイン作品です。写真などの図版を使って、自分で決めたテーマで表現します。 	<ul style="list-style-type: none"> ②自由なテーマで良いので、そのテーマにした「理由」と「デザインとしてどのように工夫して表現したいのか」を文章として、しっかりレポートにまとめてください。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操第一の練習 ・自宅でできる筋力トレーニングを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK でテレビ放送があるので各自確認し、毎日1回は行う。(YouTube 等でも確認できる。) ・YouTube 等でスポーツ選手などのアドバイスに従って毎日10～15分程度、自分で目標を決め筋力トレーニングを行う。動画を見なくても腹筋20回×3セット腕立て15回×3セットなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操は学校再開後の体育の授業でウォーミングアップとして毎時間行う。またラジオ体操の実技テストを行う予定である。動きの順番、伸ばす・曲げるなどの基本的な動きを覚えておくこと。
技術	<ul style="list-style-type: none"> ・動くしくみ ・動く模型の製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.114～123 まで、よく読んで、運動を伝えるしくみ・部品・伝え方などを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.114 からの内容です。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の心身の発達 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.184～189 をよく読んで、幼児の心身の発達について理解をしましょう。また、自分が生まれたときの話(身長・体重・生まれた場所等)を家の人にインタビューしておいてください。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.190～199 の内容を読んでおいてください。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・デイリーライフの記録を毎日書く。 ・家庭学習ノートを1日1ページ行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、頑張りましょう！ 	