

令和5年度 墨田区立隅田小学校 経営計画書

校長 浮津 あゆみ

|        |  |
|--------|--|
| 学校目標   | <p>人権尊重の精神を教育活動の基盤として、「学び合い、支え合い、共にかがやく隅田の子」を重点目標とし、児童に生きる力を育む。</p> <p>次の教育目標を掲げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎自分の思いや考えがもてる子ども</li> <li>○思いやりの心がある子ども</li> <li>○心と体をきたえる子ども</li> </ul> |
| 目指す学校像 | <p>「明るく、楽しく、温かく、明日も行きたくなる学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが夢をもち、意欲的・主体的に学ぶ学校</li> <li>・互いに思いやりの気持ちを持ち、集団のルールを守る規律ある学校</li> <li>・子どもの居場所を、学校・保護者・地域が協力・協働してつくる学校</li> </ul>           |
| 目指す子供像 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら考え やり抜く子</li> <li>・互いに認め合い 高め合う子</li> <li>・健康で安全な生活を心がけ 進んで体をきたえる子</li> </ul>  |
| 目指す教師像 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人のよさを伸ばし、分かる授業・楽しい授業を追求する教師</li> <li>・一人一人の思いを受け止め、教え導く教師</li> <li>・保護者、地域と連携し、よりよい学びの場を創造し、信頼される教師</li> </ul>  |

| 項目     | 取組目標                      | 具体的方策                          | 取組指標  | 成果指標   |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---|--|
| 各教科指導等 | ○確かな学力を育てるための、分かりやすい授業実施等 |                                |   |  |
|        | ①分かる、できる授業の実施。            | ①ICT を活用した授業を実施する。             | ①タブレット端末を活用した授業実施率<br>4 80%以上<br>3 60%以上<br>2 50%以上<br>1 50%未満                    | ①児童アンケートによる肯定的回答<br>4 80%以上<br>3 70%以上<br>2 60%以上<br>1 60%未満     |
|        | ②基礎的・基本的な学力の向上に組織的に取り組む。  | ②基礎基本の定着を図る。                   | ②学力向上委員会実施状況<br>4 11回以上<br>3 8回以上<br>2 6回以上<br>1 6回未満                             | ②全校漢字計算テスト平均得点<br>4 90%以上<br>3 80%以上<br>2 70%以上<br>1 70%未満       |
|        | ③言語活動の充実を図る。              | ③言語能力を向上するため読書旬間を中心に読書活動を推進する。 | ③読書旬間を中心に読書活動の推進状況<br>4 100%取り組めた<br>3 80%以上取り組めた<br>2 60%以上取り組めた<br>1 60%未満取り組めた | ③児童の図書館一人当たり平均年間貸出冊数<br>4 55冊以上<br>3 50冊以上<br>2 46冊以上<br>1 46冊未満 |

様式 2

|         |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|---|
|         | ○特別な支援を必要とする児童に対して組織的な支援等を行う。  | ①定期的な校内特別支援委員会の実施と教職員対象の校内特別支援教育研修会を実施する。              | ①個別指導計画の作成とその実施状況  | ①校内特別支援委員会、校内研修会実施状況<br>4 100%以上<br>3 90%以上<br>2 60%以上<br>1 60%以下     |
|         | 教員の指導力・授業力を高めるための、組織的な取組等<br>①主体的で対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組む             | ①授業力向上をめざし校内OJT年間3回実施<br>校内研究授業年間8回                    | ①授業力向上についてのOJT及び研究授業の実施状況<br>4 100%以上<br>3 90%以上<br>2 60%以上<br>1 60%以下 | ①児童アンケートによる肯定的回答<br>4 80%以上<br>3 70%以上<br>2 60%以上<br>1 60%未満          |
| 生活指導等   | ○問題行動の予防や解決に向けた組織的な取組等<br>①いじめ・不登校の未然防止、早期発見、早期対応を組織的に行う。              | ①いじめ防止のため学校アンケート及びいじめ防止授業を実施する。                        | ①いじめ防止対応授業の実施状況<br>4 4回以上<br>3 3回以上<br>2 2回以上<br>1 2回以下                | ①学校生活アンケートで、いじめの事象に対する対応状況<br>4 100%<br>3 80%以上<br>2 60%以上<br>1 60%以下 |
|         | 基本的な生活・社会習慣、人間関係作りのための心の教育等<br>①挨拶ができる児童の育成を図る。                        | ①通年での挨拶指導と年間3回の挨拶運動実施                                  | ①教員アンケート調査で挨拶運動の組織的实施状況<br>4 100%<br>3 90%以上<br>2 70%以上<br>1 70%以下     | ①保護者アンケートで肯定的評価<br>4 80%以上<br>3 75%以上<br>2 50%以上<br>1 50%以下           |
|         | 安全を確保するための取組等<br>・地震等の災害、不審者等からの危険回避能力の育成、安全対策や点検の徹底を行う。               | ①月1回の避難訓練、安全点検を確実に行う。                                  | ①避難訓練・安全教育・安全点検の取組状況<br>4 100%<br>3 90%以上<br>2 80%以上<br>1 80%以下        | ①保護者アンケートで肯定的評価<br>4 90%以上<br>3 80%以上<br>2 70%以上<br>1 70%以下           |
| 学校の管理運営 | 子供の実態に合わせた教育目標設定及び評価等<br>・経営方針提示、全体への説明、進行管理日常場面での具体的指導・助言を行い学校運営に努める。 | ・週に1回の企画経営会議、日々の授業、自己申告等により、組織的に課題解決が行われているか進捗状況を確認する。 | ①各分掌会議実施状況   | ①保護者アンケートでの肯定的評価<br>4 90%以上<br>3 80%以上<br>2 70%以上<br>1 70%以下          |
|         | 教育環境・設備等の整備状況等<br>○落ち着いて学校生活を過ごすことができる環境を整える。                          | ①月1回、全教員による環境整備及び安全点検を実施し、危険箇所を随時改善する                  | ①安全点検の実施状況   | ①保護者アンケートでの肯定的評価<br>4 90%以上<br>3 80%以上<br>2 70%以上                     |

様式 2

|         |                          |  |  |  |
|---------|--------------------------|--|--|--|
|         |                          |  |  | 1 70%以下  |
| 家庭・地域連携 | 教育方針や日常の教育活動の様子などを伝える取組等 | ・学校公開、各種たより、掲示板、ホームページの充実を図り、学校からの情報を積極的に発信する。 | ①ホームページの発信状況<br>4 毎週2回以上<br>3 毎週1回以上<br>2 隔週1回以上<br>1 隔週1回未満 | ①保護者アンケートでの肯定的評価<br>4 90%以上<br>3 80%以上<br>2 70%以上<br>1 70%以下 |
|         | 保護者や地域の理解や協力を得た教育活動の推進等  | ・保護者会、保護者面談、地域巡り等により、教職員と保護者、地域、関係者との連携を推進する。  | ①保護者会、保護者面談等の実施状況  | ①保護者アンケートでの肯定的評価<br>4 90%以上<br>3 80%以上<br>2 70%以上<br>1 70%以下 |

※ 表については、必要に応じて2ページ以上にわたるように加工する。