

区立幼稚園と区立小学校の学びのつながり

遊びの中で育まれる幼稚園での学び

小学校での学び

【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字への関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

※例えば、こんな場面で

認知能力
(数値で図ることができる力)

言葉や文字、数への関心(⑧)

- ・自分や友達の名前の文字に関心をもち、読んだり、形をまねてかいたりする。
- ・自分の興味、関心のある文字入りの絵本を選んで読んだり、1冊の絵本を友達と読み合ったりする。
- ・朝の会で日付を読んだり、遊びの中で友達や物の数を数えたりする。
- ・「時計の針が〇にいったら片付け」というように針が指す位置で数字を理解するとともに時間感覚も身に付ける。

外国語(⑧)


- ・様々な外国のあいさつや食べ物などを知り、外国の文化に関わる。
- ・区から配布された英語の絵本を友達と見合う。

図形への理解(⑧)

- ・大型積み木の形(立方体や直方体)を意識して比べたり、組み合わせたりして創造した場を作る。
- ・毎日、遊びの終わりには決まった範囲の中に収まるよう、大型積み木を片付ける。

運動能力(①)

- ・かけっこや巧技台を使ったぶら下がりなど、体全体を使った遊びをする。
- ・ボール投げなどの技能を高める遊びを行う。



非認知能力
(数値では図ることができない力)

好奇心(①⑦⑩)


- ・園庭や園周辺の自然を生かした遊びに取り組み、自然への好奇心や探求心を育む。
- ・豊富な教材を使って様々な工作に取り組み、さらに改良していく楽しさを体験する。

自己表現(⑥⑨⑩)

- ・教師の働きかけをきっかけに、クモの巣トンネルや影踏みなど、自分の主張で遊びを発展させる。
- ・ルールのある遊びでは、話し合いの場で一人ひとりがルールを提案することができる。

協調性(③⑤)

- ・友達や先生と大型積み木で家や温泉、プールを作り、協力して活動する。
- ・発表会のために協力して大人も乗れる乗り物やお店屋さんを作り、様々な役割を体験する。



自己抑制(①②④)

- ・大なわ、遊具で遊ぶ際、順番を意識して自分の番を待つ。
- ・鬼ごっこやごっこ遊びなど様々な役割が入れ替わることで、苦手なことも受け入れる経験を行う。
- ・話し合いの場面など、教師が一人一人の考えを受け止め、安心して自分の考えを伝えあう。

粘り強さ(②③)

- ・季節の行事に関する工作など、先生や友達の作品を参考に最後まであきらめずに作り込む。
- ・自分がしたいことがうまくいかないときも友達や教師と関わりながら工夫して達成しようとする。

読む力

書く力

計算力

まとめる力



課題を見付ける力

計画力

創造力

主体性

コミュニケーション力

- 教科
- 国語
 - 体育
 - 外国語
 - 社会
 - 算数
 - 理科
 - 生活
 - 道徳
 - 特別活動
 - 音楽
 - 図画工作
 - 家庭
 - 総合的な学習の時間

※ 番号については「幼稚園教育要領解説平成30年3月」(文部科学省)に記載されているものに揃えています。